

## ACTA DE REUNIÓN DE ACADEMIA

<b>Plantel: Escuela Preparatoria Oficial Núm. 176</b>			<b>CCT: 15EBH0342K</b>			
Academia: <b>Institucional</b>			Sesión: Ordinaria <input checked="" type="checkbox"/> Extraordinaria <input type="checkbox"/>			
Siendo las <u>9:00</u> hrs. del día <u>7</u> del mes de <u>mayo</u> del año 2019, en el lugar que ocupa <b><u>las Instalaciones de la Escuela Preparatoria Oficial Núm. 176</u></b> se reunieron los integrantes de la Academia <b><u>Institucional</u></b> con el propósito de tratar asuntos relacionados con:						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar las fases de la estrategia general de trabajo de grupo colegiado, con apego a los “Lineamientos para el Trabajo Colegiado de Educación Media Superior”</li> <li>2. Análisis de indicadores académicos logrados con relación a las metas establecidas y atención a las estrategias de mejora.</li> </ol>						
<b>ORDEN DEL DÍA</b>						
1. Registro de asistencia.			5. Seguimiento de proyecto transversal.			
2. Propósito de la reunión.			6. Socialización de resultados de la aplicación de ejercicios tipo PLANEA.			
3. Socialización de estrategias didácticas.			7. Elaboración de informe mensual de trabajo de academia.			
4. Análisis de indicadores académicos.			8. Asuntos Generales.			
<p><b>Relatoría:</b></p> <p>Asuntos generales</p> <p>Se presentan los resultados de la evaluación aplicada al MEPEO. Los resultados son satisfactorios, y esto nos compromete a mejorar. Implementar al plan de trabajo colegiado los aspectos de mejora continua. Plan de evaluación y su vinculación.</p> <p>Se menciona el Código de Ética para servidores públicos. Lineamientos generales</p> <p>Se hace necesario su revisión de manera particular y obligada para su aplicación.</p> <p>Se presenta la experiencia exitosa en primero tres a cargo de la Profesora Juana Alicia García Martínez. Quien hace mención de lo realizado en torno al ejercicio de transversalidad. Se favorece el trabajo en equipo, se elaboró en tres momentos: la lectura de libro, elaboración de una cajonera como organizador gráfico y un globo aerostático. En un segundo momento se está trabajando un guion para obra de teatro a partir de la lectura y en el que se recuperan los contenidos del bloque de cada una de las materias que participan en este.</p> <p>La profesora Teodora Chávez Hernández, el ejercicio de transversalidad se plasma en el documento de Planeación junto con el proceso de evaluación, se consideran las competencias lo cual incide con los aprendizajes lo que nos lleva a los productos.</p> <p>Una vez revisados tres videos sobre transversalidad de la DGEMS en los que se recuperan elementos significativos, la docente presenta su documento de Planeación en el que se decreta la organización que se tiene al respecto.</p> <p>El departamento de orientación educativa presenta los indicadores académicos los cuales son:</p>						
Materia	Segundo 1		Segundo 2		Segundo 3	
	Aprovechamiento	Aprobación	Aprovechamiento	Aprobación	Aprovechamiento	Aprobación
literatura	8.2	90%	8.5	73%	7.3	84%
Ingles	8.6	98%	6.6	95%	7.0	76%
Geometría	6.7	83%	7.4	76%	5.9	42%
Informática	9.4	98%	6.9	83%	7.6	95%
Economía	6.6	70%	9.1	93%	6.8	82%
Historia Universal	8.2	95%	7.8	98%	7.9	89%
Física	7.9	98%	7.0	90%	8.0	97%
Química	7.9	98%	8.1	73%	8.3	100%

Creatividad	6.7	73%	7.3	98%	7.4	87%
Proyectos	7.1	73%	7.6	80%	7.9	92%

Materia	Tercero 1		Tercero 2		Tercero 3	
	Aprovechamiento	Aprobación	Aprovechamiento	Aprobación	Aprovechamiento	Aprobación
Inglés	8.3	93%	8.4	92%	6.5	79%
Cálculo	6.7	83%	6.8	75%	6.5	67%
Estadística	7.2	100%	7.8	88%	7.1	85%
Ética	7.9	98%	8.2	95%	8.4	95%
Derecho	7.8	90%	7.4	80%	8.0	97%
Innovación	8.9	93%	8.7	98%	7.9	87%
Geografía	9.1	100%	9.3	100%	8.7	100%
Biología	8.3	100%	7.3	80%	7.9	92%
Psicología	8.1	90%	8.9	100%	7.3	95%

El reto es muy grande, sobre todo por el contexto y vivencias de nuestros estudiantes. Se requiere analizar con todos los involucrados en los grupos para generar estrategias de trabajo comprometido.

Se presentó el trabajo realizado en torno a planea en relación con la habilidad matemática y de comprensión lectora. Se recupera que hace falta enfatizar en las actividades programadas.

En academia de grado se trabajó el análisis de actividades realizadas, limitantes y aciertos, procediendo a elaborar el informe mensual, junto con ello los acuerdos para la mejora.

Se concluyó la jornada de manera satisfactoria.

#### **Propuestas y acuerdos:**

Revisión de los documentos de manera obligada. Sobre todo, en grupo colegiado, para su interpretación y la adecuada aplicación de la norma.

Conforme se trabajen las actividades, según lo programado en PLANEA. Se enviarán evidencias fotográficas a los profesores responsables del proyecto.

El ejercicio de transversalidad es responsabilidad de todos los participantes, por ello se hace preciso integrar las rúbricas finales a más tardar el 10 de mayo.

En cuanto al fortalecimiento de los indicadores académicos, se dará seguimiento personal a los casos ya identificados, asignando actividades a realizar fuera del horario escolar.